

ABC

parkowania
na kopertach



Publikacja stanowi materiał edukacyjny wspierający kampanię Stowarzyszenia Przyjaciół Integracji „Czy naprawdę chciałbyś być na naszym miejscu?”

Autor i redaktor serii: Danuta Gorajewska, APS Warszawa

Recenzenci: dr hab., prof. UKSW Kazimierz J. Zabłocki; dr hab., prof. SWPW Ryszard Borowski, Renata Rojtek (Straż Miejska)

Konsultacja: dr Joanna Frąckiewicz

Redakcja: Dorota Starzyńska

Korekta: Agnieszka Jędrzejczak-Sprycha

Opracowanie graficzne: Monika Duliasz

Przygotowanie do druku: Magdalena Borek

Publikacja współfinansowana ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych



Wydawca:



www.integracja.org

Stowarzyszenie Przyjaciół Integracji

ul. Dzielna 1, 00-162 Warszawa

tel. 022 635 13 30

e-mail: integracja@integracja.org

www.integracja.org

Więcej informacji uzyskasz w Centrum Integracja:

**00-162 Warszawa, ul. Dzielna 1
tel./faks: 022 831 85 82, 831 01 39
e-mail: warszawa@integracja.org**

**31-109 Kraków, ul. Piłsudskiego 6 (oficyna)
tel.: 012 424 04 30, faks: 012 431 16 31
e-mail: krakow@integracja.org**

**81-388 Gdynia, ul. Traugutta 2
tel.: 058 660 28 38, faks: 058 660 28 50
e-mail: gdynia@integracja.org**

**65-048 Zielona Góra, al. Niepodległości 11
tel.: 068 328 64 70, faks: 068 324 13 53
e-mail: zielonagora@integracja.org**

**Copyright by Stowarzyszenie Przyjaciół Integracji
Warszawa 2005**

Wydanie II, poprawione (2007)

Nakład: 2000 egz.

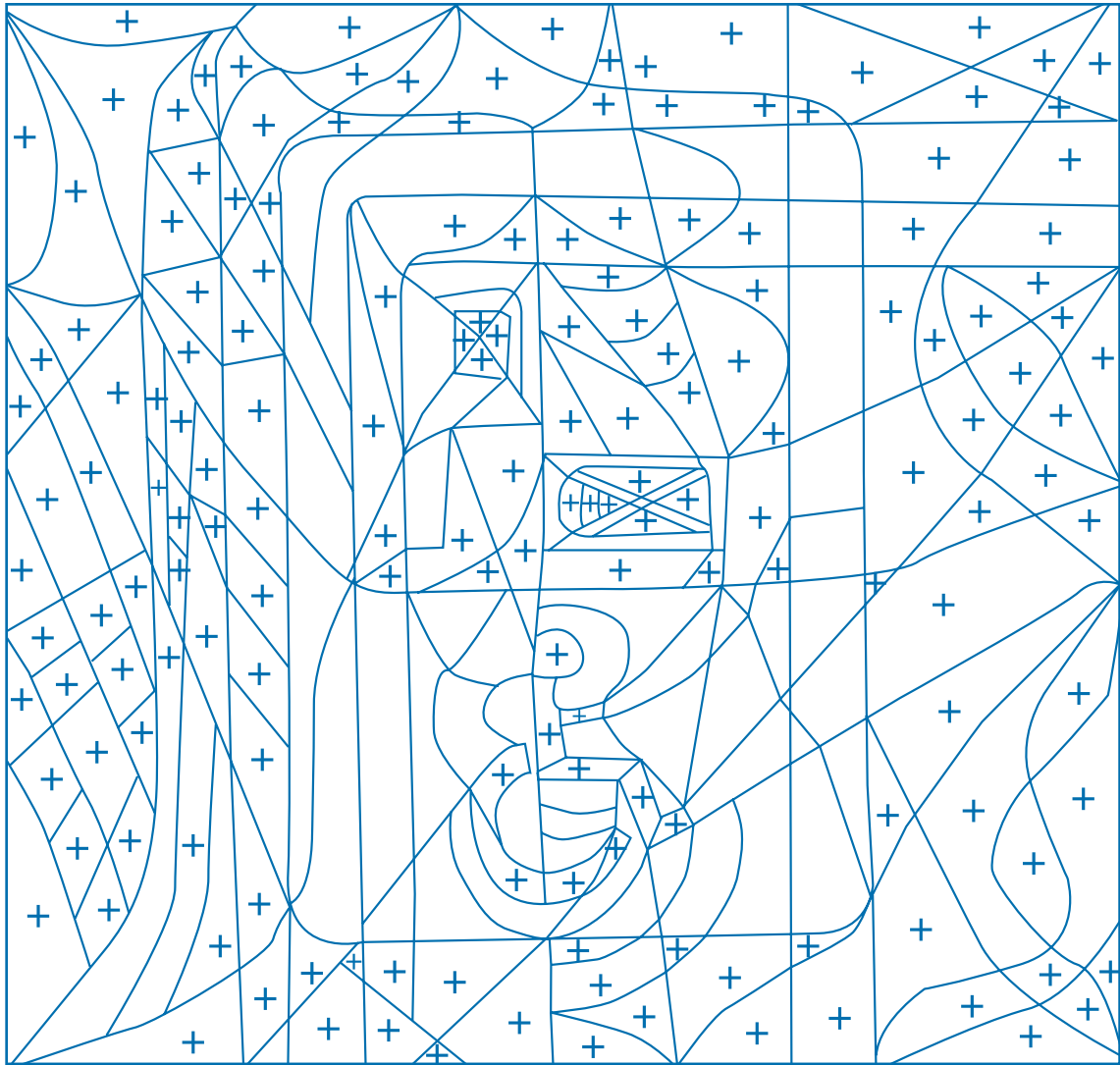
Publikacja bezpłatna

Wszelkie prawa zastrzeżone. Każda reprodukcja lub adaptacja całości lub części niniejszej publikacji, i to niezależnie od zastosowanej techniki reprodukcji (drukarskiej, fotograficznej, komputerowej, nagrań fonograficznych itp.), wymaga pisemnej zgody Wydawcy.

ISBN 978-83-89681-29-4

Ukryty znak

Pokoloruj niebieską kredką pola oznaczone krzyżykami. Litery do kratek pod rysunkiem znajdziesz w rozwiązaniu sześciowyrzowego rebusa na następnej stronie.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--

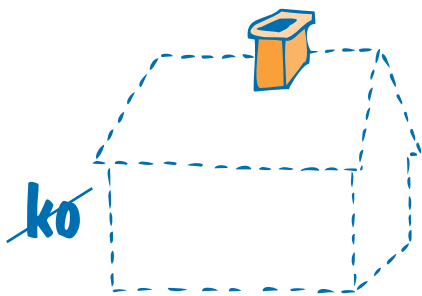
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

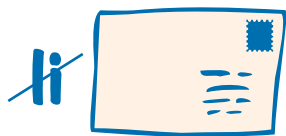
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Rebus sześciowyrazowy

Rozwiąż rebus. Sześciowyrazowe hasło wpisz w odpowiednie kratki pod rysunkiem na poprzedniej stronie.



n=ej

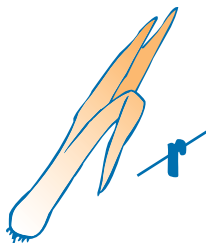


j=rz



one

cebu=d



ółko

z

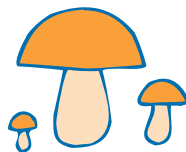


m

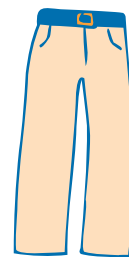
kn=s



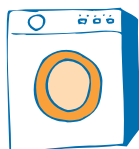
grzy



spod



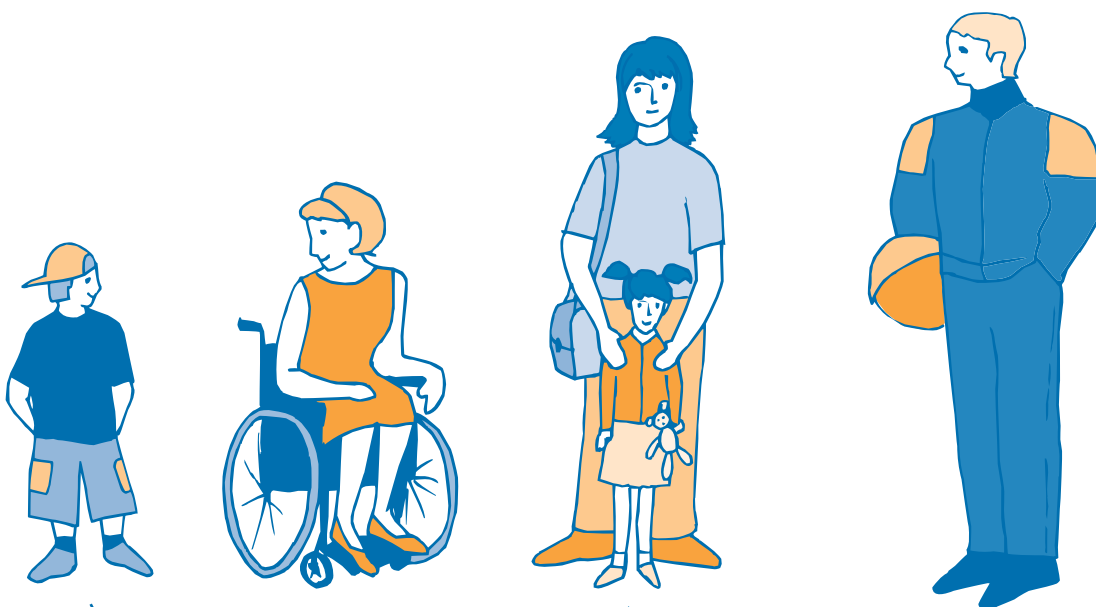
peł



lka=wnej

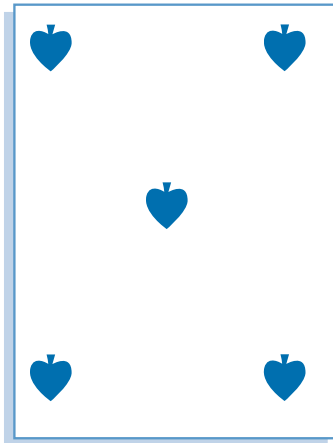
Na parkingu

Spróbuj odgadnąć bez pomocy linii, do kogo należą pojazdy na parkingu.

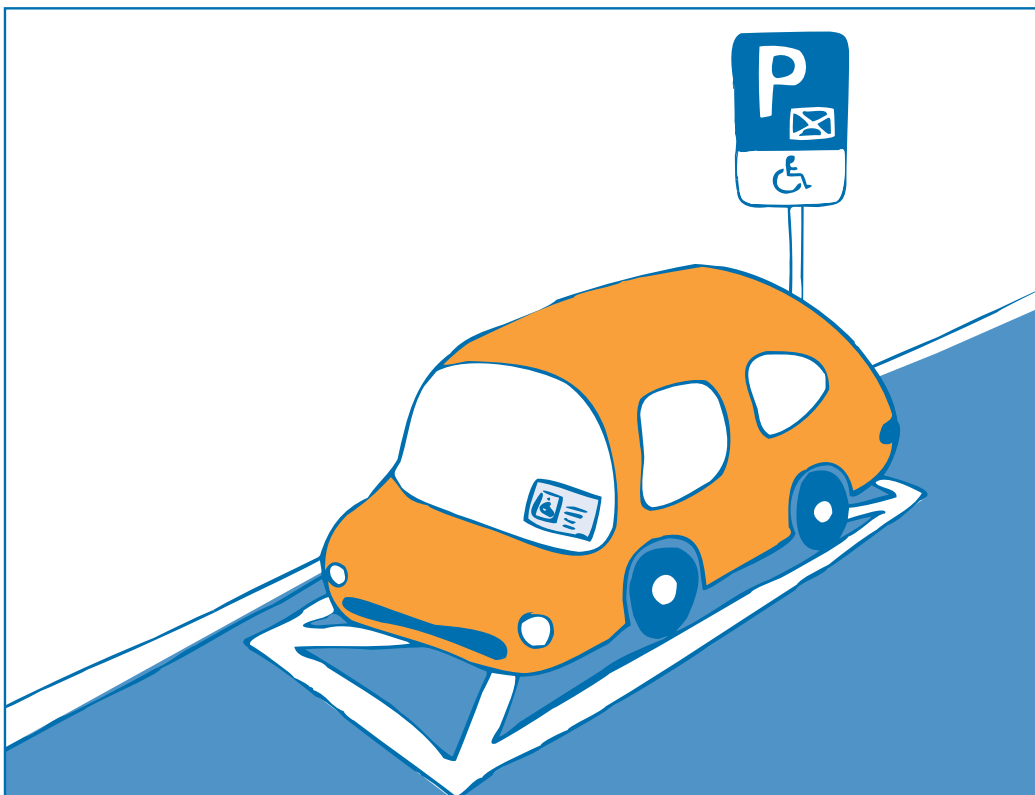


Ważny dokument

Rozwiąż rebus dwuwyrazowy, a dowiesz się, jaki dokument jest potrzebny, by zaparkować samochód na miejscu zastrzeżonym dla pojazdu osoby niepełnosprawnej. Następnie przyjrzyj się rysunkowi i zaznacz miejsce, gdzie ten dokument jest prawidłowo umieszczony.



owa



Karty parkingowe

Wyszukaj na tej stronie dwie pary takich samych kart parkingowych.

1



Karta parkingowa dla placówki zajmującej się:
opieką*
rehabilitacją*
edukacją*
osób niepełnosprawnych

PL

Data ważności:
Nr:
Organ wydający:

*Niepotrzebne skreślić

2



Karta parkingowa osoby niepełnosprawnej

Parking card



Wzór Unii Europejskiej

3



Data ważności:
Nr:
Organ wydający:

*Niepotrzebne skreślić

4



Karta parkingowa dla placówki zajmującej się:
opieką*
rehabilitacją*
edukacją*
osób niepełnosprawnych

PL

Data ważności:
Nr:
Organ wydający:

*Niepotrzebne skreślić

5



Karta parkingowa osoby niepełnosprawnej

Data ważności:
Nr:
Organ wydający:

6



Karta parkingowa osoby niepełnosprawnej

Parking card



Wzór Unii Europejskiej

7



Karta parkingowa osoby niepełnosprawnej

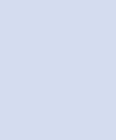
Parking card



Wzór Unii Europejskiej

Data ważności:
Nr:
Organ wydający:

8



Karta parkingowa dla placówki zajmującej się:
opieką*
rehabilitacją*
edukacją*
osób niepełnosprawnych

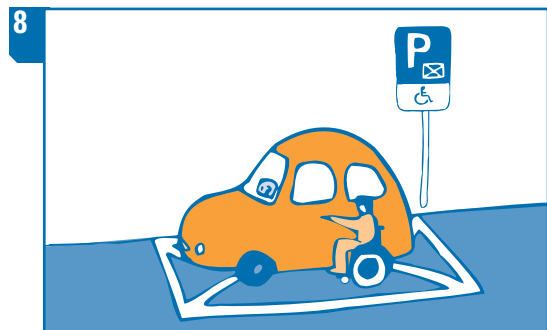
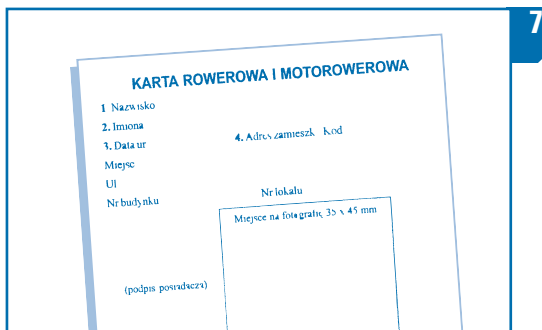
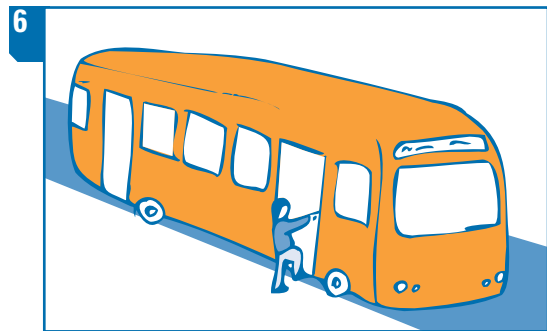
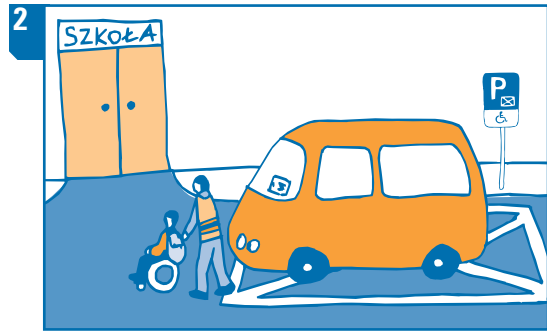
PL

Data ważności:
Nr:
Organ wydający:

*Niepotrzebne skreślić

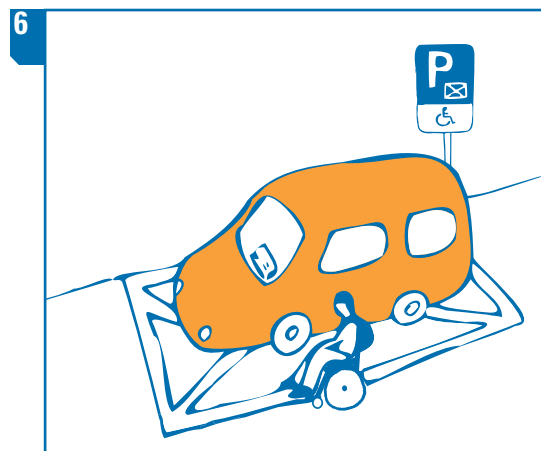
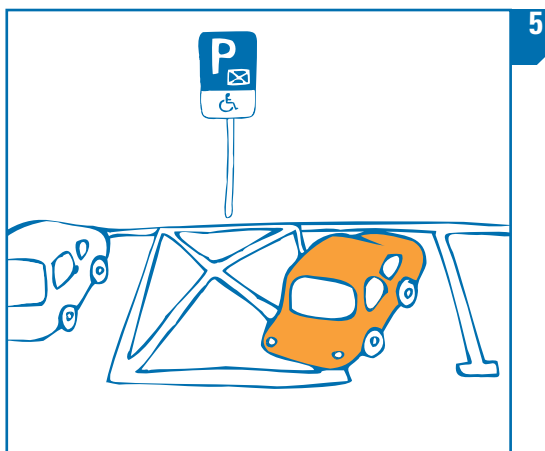
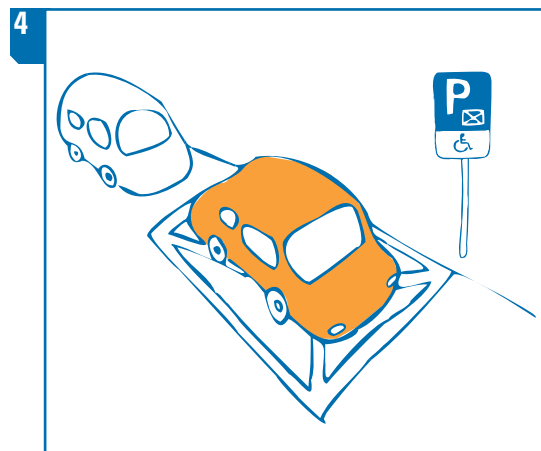
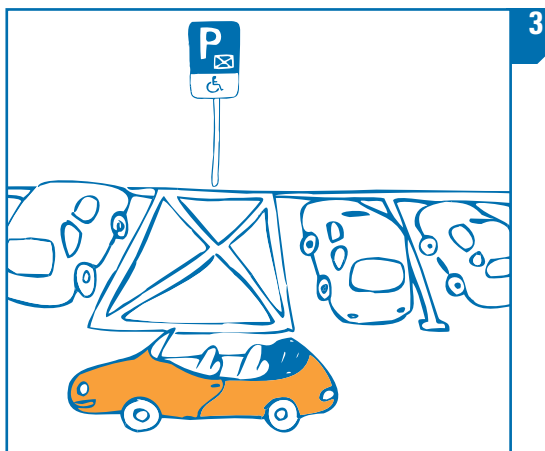
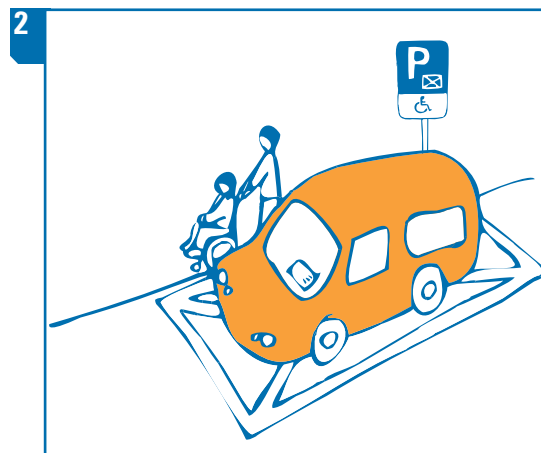
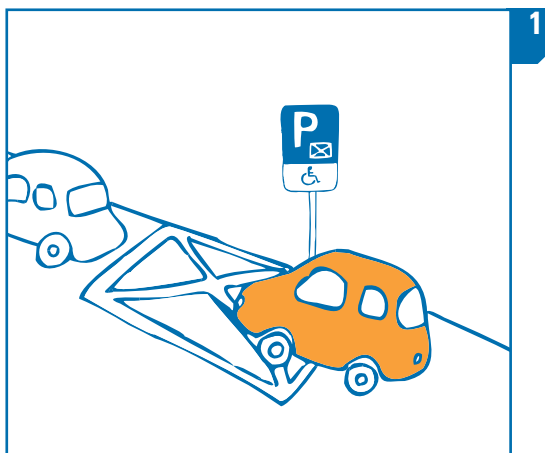
Połącz pary

Połącz dokument z odpowiednim rysunkiem.



Dobry kierowca

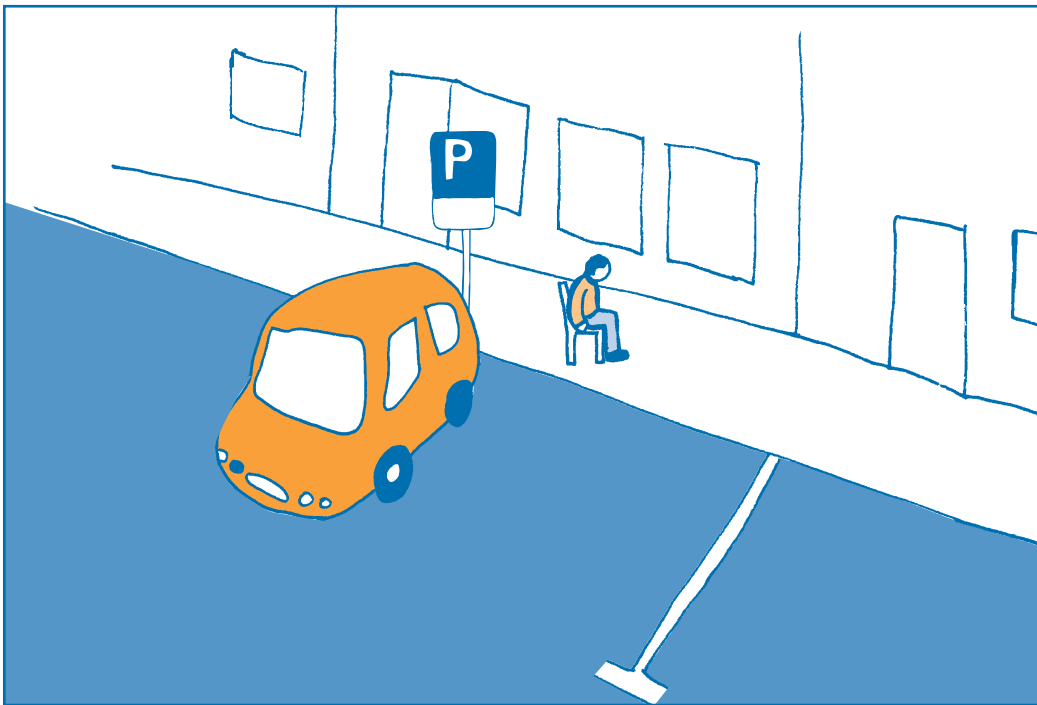
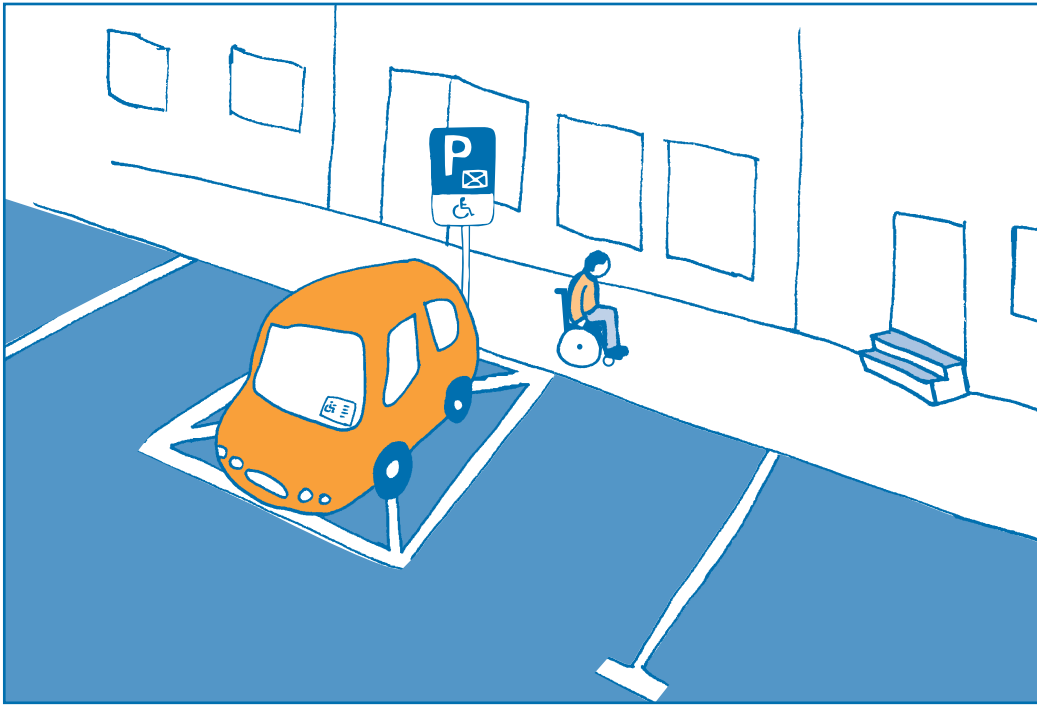
Wskaż obrazki, na których kierowca prawidłowo zaparkował samochód.










Różnice






Znajdź dziesięć szczegółów, którymi różnią się te dwa rysunki.







Magiczne wyrazy

Wpisz w odpowiednie rzędy diagramu nazwy narysowanych przedmiotów.
 Litery w oznaczonych kratkach czytane kolejno, utworzą trzy brakujące części zagadki
 na dole tej strony. Czy znasz na nią odpowiedź?

Jest to miejsce na parkingu

--	--	--	--	--	--

 lub

--	--	--	--	--	--

od pozostałych i znajduje się

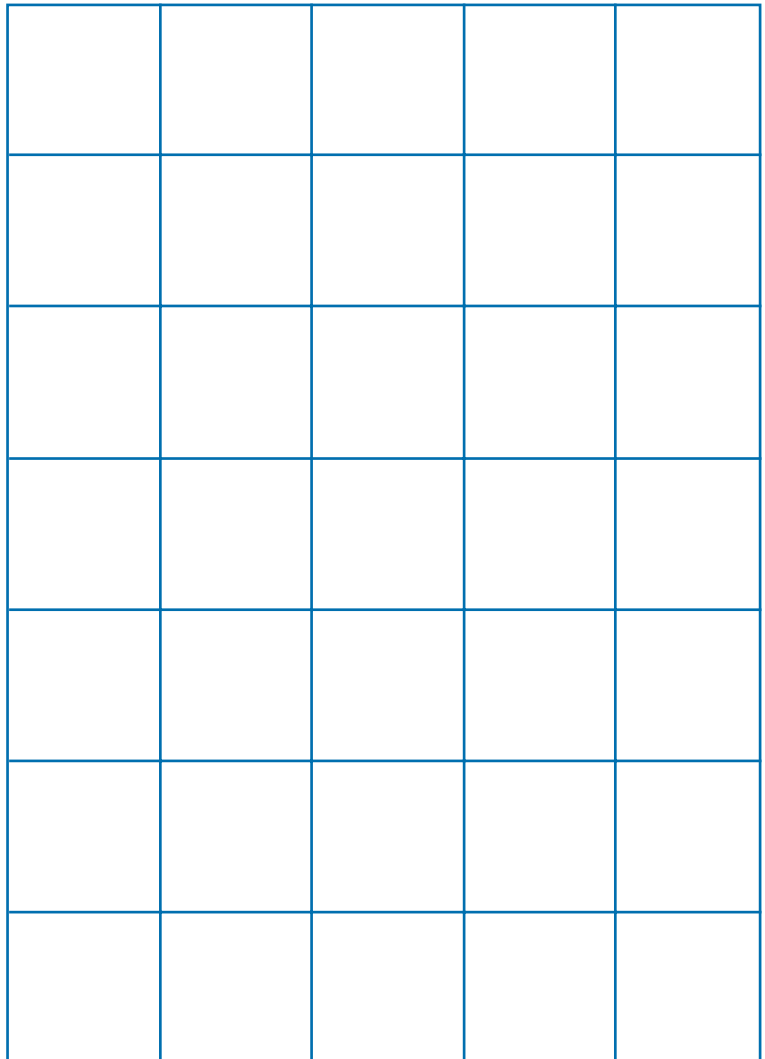
--	--	--	--	--	--

 wejścia do jakiegoś budynku,

np. szkoły czy sklepu.

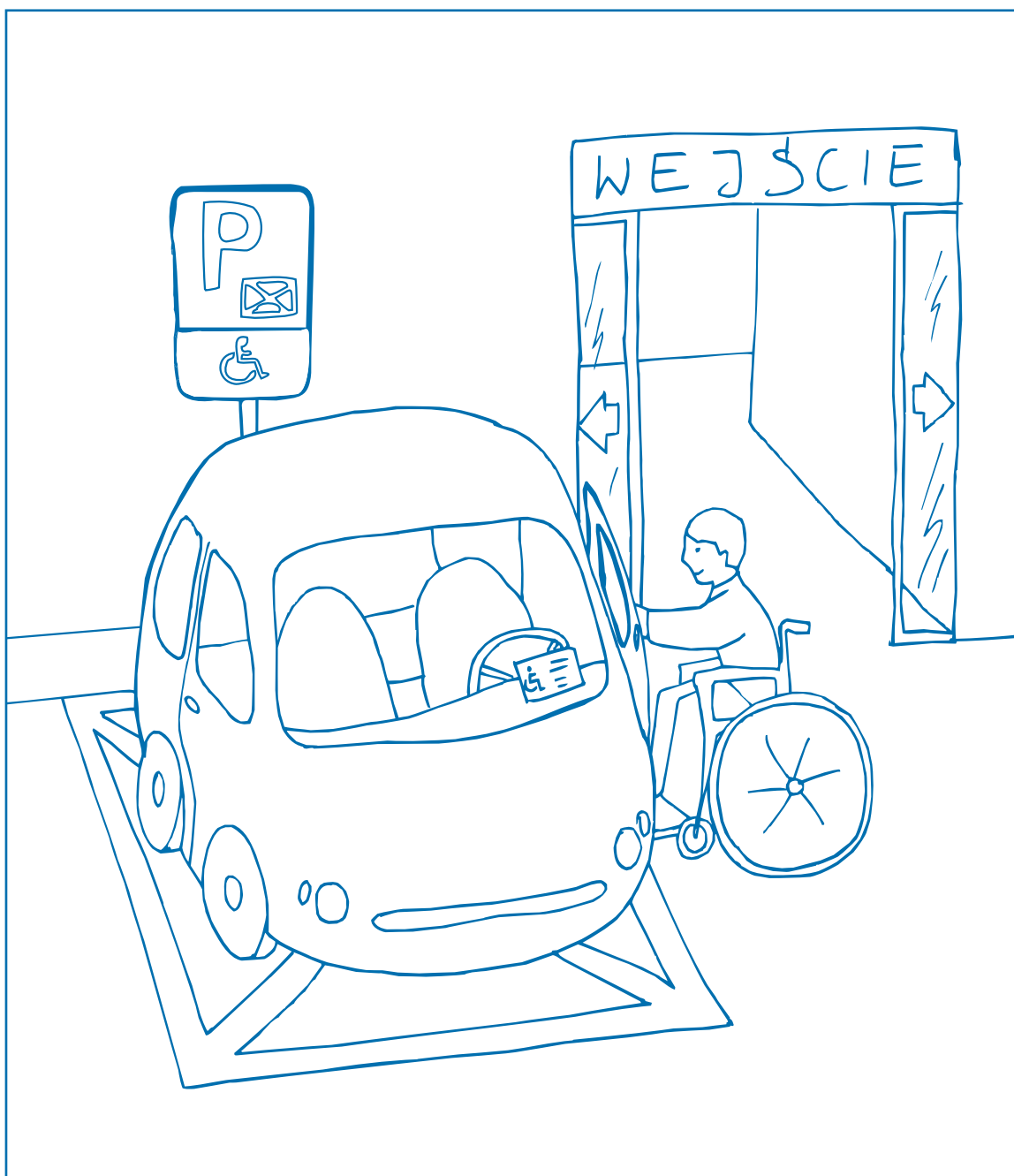
Powiększ znak

Powiększ znak, a następnie pokoloruj go niebieską kredką.



Prawidłowe parkowanie

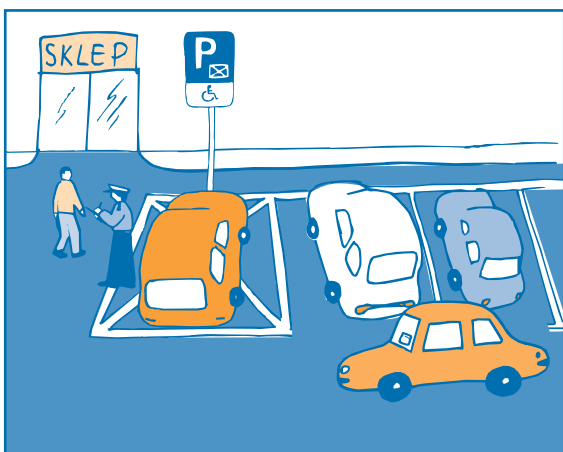
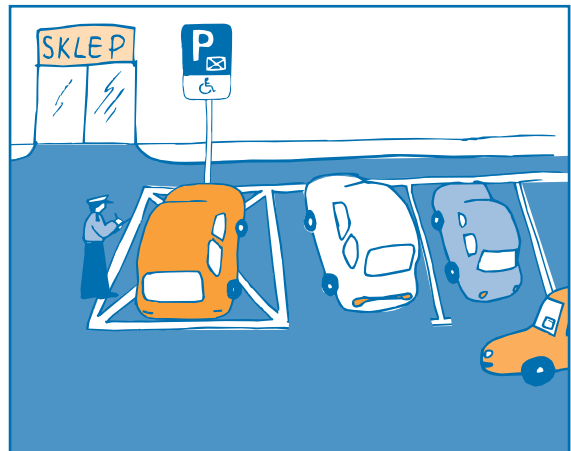
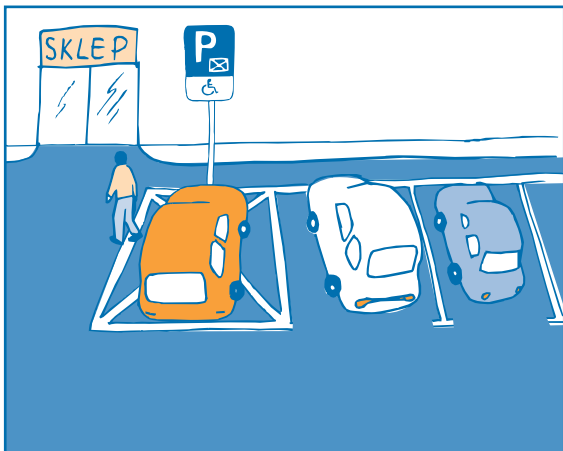
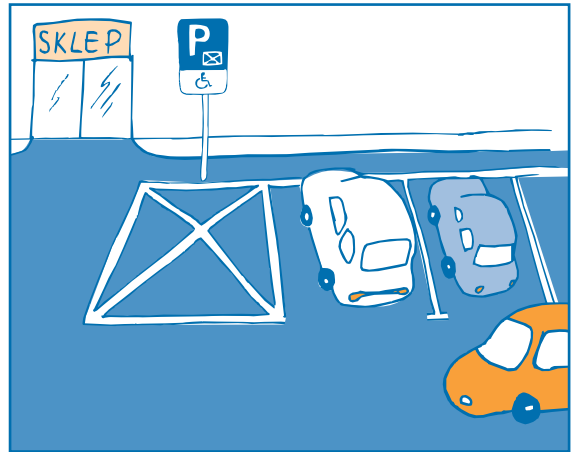
Pokoloruj obrazek. Użyj właściwego koloru dla znaku i karty parkingowej.





Mandat

Przyjrzyj się historyjce. Czy wiesz, za co kierowca został ukarany mandatem?





Plakat

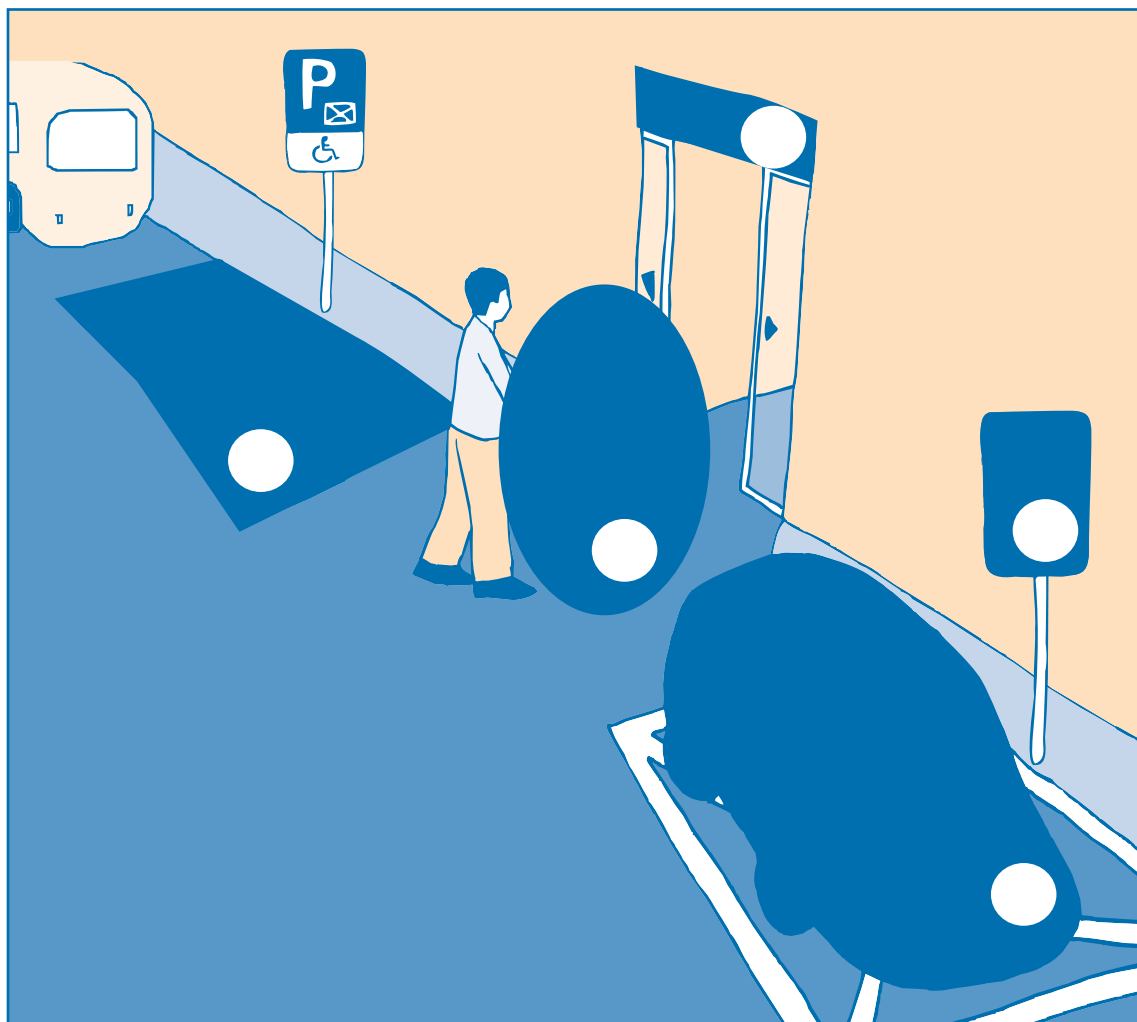


Zaprojektuj plakat przypominający o tym, by nie zajmować, nawet na chwilę, miejsca parkingowego zastrzeżonego dla pojazdu osoby niepełnosprawnej.



Charakterystyczne kształty

Przyjrzyj się obrazkom pod rysunkiem, a następnie wpisz numer każdego z nich w odpowiednie miejsce na rysunku.



2

WEJŚCIE

3



4

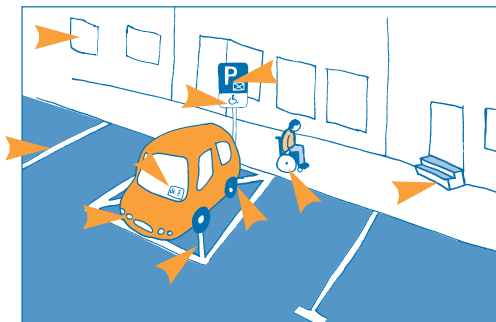


5

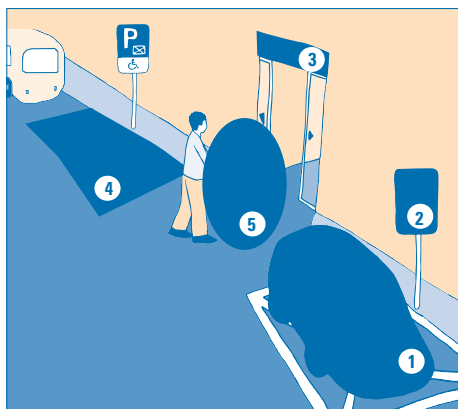


Rozwiązania

- str. 2 miejsce zastrzeżone dla pojazdu osoby niepełnosprawnej
str. 4 osoby, które mają problemy z poruszaniem się;
o tym, kto jeszcze może parkować na „kopertach”, przeczytaj na tej stronie w ramce zatytułowanej „Pamiętaj!”
str. 5 karta parkingowa, należy ją umieszczać w widocznym miejscu za przednią szybą samochodu
str. 6 pary takich samych kart parkingowych to 1 i 4 oraz 6 i 7
str. 7 pary stanowią rysunki 1 i 6, 3 i 8, 5 i 2, 7 i 4
str. 8 obrazki 2 i 6
str. 9 różnice oznaczono na rysunku strzałką: ➔



- str. 10 słowa w diagramie: szersze, dłuższe, blisko
str. 13 rozwiązanie zagadki: miejsce parkingowe dla pojazdu osoby niepełnosprawnej kierowca został ukarany mandatem za to, że zaparkował w miejscu zastrzeżonym dla pojazdu osoby niepełnosprawnej; mogą tu parkować tylko posiadacze karty parkingowej. Przykład prawidłowego parkowania znajdziesz na poprzedniej stronie.
str. 15



- str. 20 (okładka) **Pamiętaj i przypominaj innym!**
Tylko samochód z umieszczoną w widocznym miejscu za przednią szybą kartą parkingową – wydaną dla osoby niepełnosprawnej lub placówki zajmującej się opieką, rehabilitacją lub edukacją osób niepełnosprawnych – może stać na miejscu zastrzeżonym dla pojazdu osoby niepełnosprawnej

Pamiętaj!

Karta parkingowa to jedyny dokument uprawniający do parkowania na „kopertach”.

Mogą ją uzyskać osoby posiadające ważne orzeczenie o:

- znacznym stopniu niepełnosprawności,
- umiarkowanym stopniu niepełnosprawności,
- lekkim stopniu niepełnosprawności i spełniające dodatkowe wymagania określone w Ustawie Prawo o ruchu drogowym.

Kartę parkingową może uzyskać także placówka zajmująca się opieką, rehabilitacją lub edukacją osób niepełnosprawnych.

Każdy, kto parkuje samochód na miejscach oznaczonych kopertą lub znakiem „miejsce dla pojazdu osoby niepełnosprawnej”, a nie posiada karty parkingowej, musi liczyć się z karą grzywny.

Więcej informacji: www.niepełnosprawni.pl

Jesteś świadkiem bezprawnego parkowania samochodu – zgłoś to!
Dzwoń pod numer 997 lub do lokalnej straży miejskiej.

KONKURS „MAMO, TATO NIE PARKUJ NA TYM MIEJSCU!”

Ponad 650 uczniów klas I-III szkół podstawowych z całej Polski wzięło udział w konkursie plastycznym, który został zorganizowany przez Integrację w ramach ogólnopolskiej Kampanii Parkingowej pod hasłem „Czy naprawdę chciałbyś być na naszym miejscu?”.
Dzieci w formie rysunków przygotowały orędzia do swoich rodziców, aby nie parkowali na miejscach zastrzeżonych dla pojazdów osób niepełnosprawnych.



NAGRODA GŁÓWNA:

Angelika Chochol,
kl. II a, PSP nr 28
im. Jana Pawła II
w Wałbrzychu

WYRÓŻNIENIA:

Dominika Duda,
kl. III g, SP nr 3
im. Marii Konopnickiej
w Tarnowie



Julia Kudela, kl. II, SP
w Ryczówku, Klucze

Oliwia Składowska, kl. II b,
SP nr 17 w Koszalinie



Kamila Serwańska, kl. III c,
SP nr 10 w Koszalinie.

NAGRODY SPECJALNE:

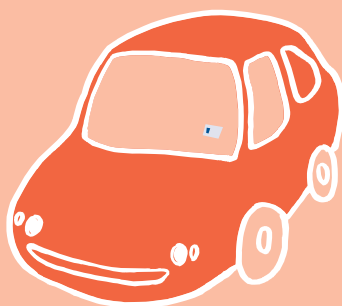
Arkadiusz Miksa,
kl. III b, SP nr 4
im. płk. Wł. Komarowa
w Koszalinie



Michał Bryczek, kl. III,
SP nr 4 im. Kornela Makuszyńskiego w Kraśniku

PAMIĘTAJ I PRZYPOMINAJ INNYM!

Tylko



z umieszczoną w widocznym miejscu za przednią szybą



lub



może stać na

